РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
« 28 »марта 2023г.
протокол № 6
_____ М.Ю. Чичайкина

УТВЕЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Лямбирский детский сад
№ 3 комбинированного вида»
Лямбирского муниципального
района Республики Мордовия
«28» марта 2023 г
_____И.А. Хантимерова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

за 2022год.

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть.

Отчет по самообследованию деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», положением о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее ДОУ), является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации воситательно-образоватльного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка кадрового обеспечения,
- анализ контингента родителей воспитанников,
- библиотечно- информационного обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности:
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**;**
- оценка условий для организации питания**:**
- анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

Юридический адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Лямбирь, улица Ленина, д. 63-а

Контактная информация:

электронная почта МБДОУ: ds.lyamb.3@e-mordovia.ru

Тел: 8 (834-41) -2-16-25 факс 8 (834-41) -2-16-25

сайт: http://3.83441.ds.3535.ru

Режим работы: установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансового обеспечения, и является следующим: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 6.45 ч. до 18.45ч., (3 дежурные группы).7 групп с 10,5-часовым пребыванием с 7.30ч. до 18.00ч. и 2 логопедические группы с 10 часовым пребыванием с 7.45 до 17.45.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные законодательством, как нерабочие праздничные).

Учредитель ДОУ – Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Лямбирский муниципальный район (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени Лямбирского муниципального района осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия введено в эксплуатацию в декабре 1984 года.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с действующими в сфере образования Российской Федерации законодательными и нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, в которых обозначены основные направления развития современного дошкольного образования по реализации Закона РФ «Об образовании».

II. Структура управления образовательным учреждением.

Формы и структура управления.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Лямбирский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя от имени Лямбирского муниципального района осуществляет Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ сформированы **коллегиальные органы управления**:

- Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Управляющий совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган государственного - общественного управления Учреждением, наделенный полномочиями по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, производится своевременно и обновляются или принимаются новые по мере необходимости.

Организационно-управленческая структура в ДОУ представлена следующей схемой и для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Совет родителей ДОУ Управляющий Совет ДОУ
Психолого-медико-	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам	Заведующий, заместитель по ВМР,	Педагогический совет

педагогический консилиум	психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи.	воспитатели логопедических групп, логопеды, медицинский работник	
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя и профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Совет родителей ДОУ	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Управляющий Совет ДОУ
Управляющий Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей ДОУ

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей ДОУ Управляющий Совет ДОУ

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Взаимоотношения в коллективе строятся на основе коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

III Анализ состава воспитанников и контингента родителей (законных представителей)

Состав воспитанников.

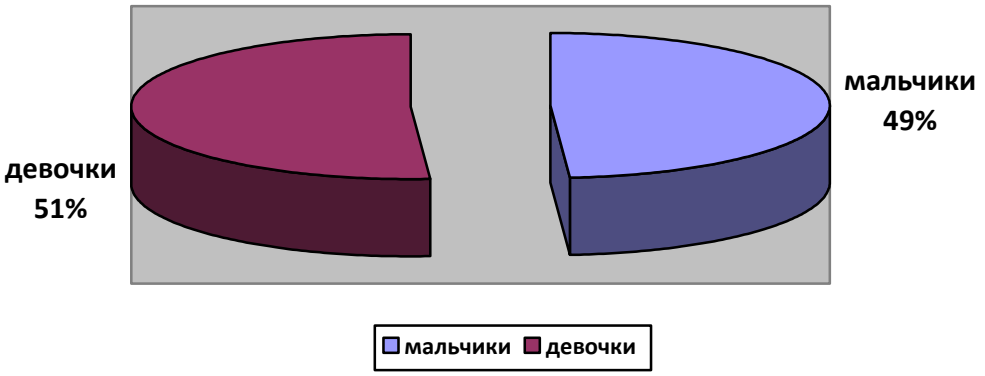
В 2022 году в организации функционировало 12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: 10 групп для детей старше 3-х лет и 2 группы для детей до 3-х лет. В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы.

Группы	Возраст	Количество детей
1 младшая № 1	1,5– 3года	20
1 младшая №13	1,5– 3года	20
2-ая младшая № 4	3 – 4 года	24
2-ая младшая № 12	3 – 4 года	28
Средняя № 8	4 – 5 лет	21
Средняя № 11	4 – 5 лет	23
Старшая № 2	4 – 5 лет	22
Старшая № 3	5 – 6 лет	21
Старшая логопедическая № 6	5 – 6 лет	17
Подготовительная к школе № 5	6 – 7лет	27
Подготовительная к школе № 9	6 – 7лет	22
Подготовительная к школе логопедическая № 10	6 – 7лет	15
Итого		**260**

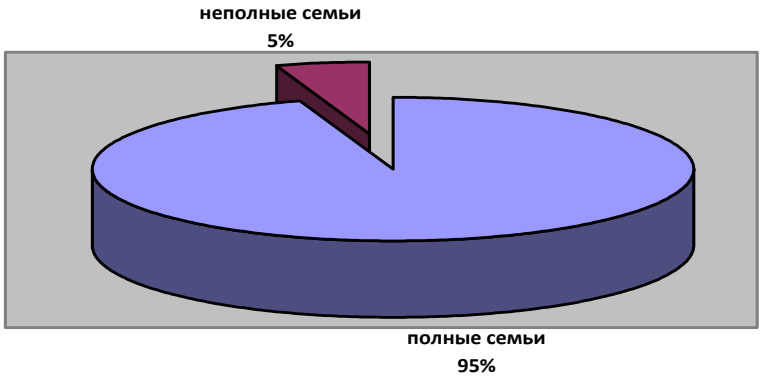
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году, составила на конец года 260детей.

Характеристика контингента воспитанников по половой принадлежности:

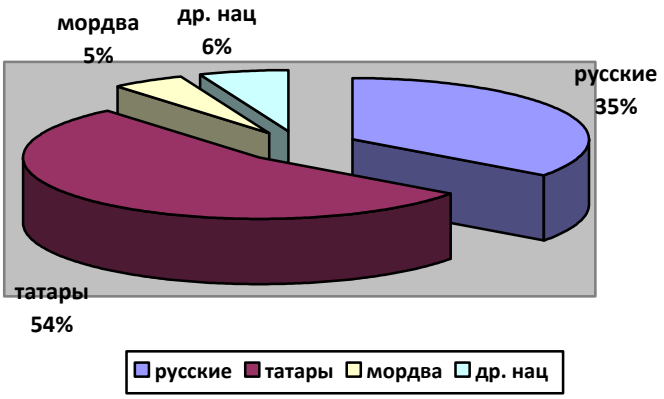
девочек – 132, мальчиков -128.



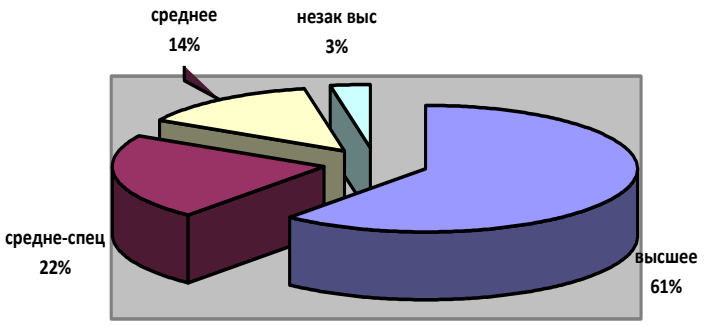
Характеристика детей и родителей в МБДОУ
Характеристика семей воспитанников по социальному статусу



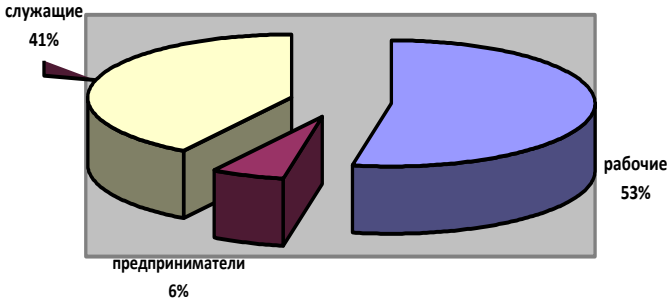
Характеристика контингента воспитанников по национальной принадлежности



Характеристика контингента родителей воспитанников по уровню образования



Характеристика контингента родителей воспитанников по сфере занятости



Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Увеличилось количество многодетных семей.

Условия осуществления образовательного процесса

IV. Оценка кадрового обеспечения.

На сегодняшний день в детском саду работает 53 сотрудников: 24 педагога, 27 человек обслуживающий персонал и 2 - административно-управленческий персонал.

Распределение кадрового состава ДОУ:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, зам. по ВМР	воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, инструктор по физ. культуре	помощники воспитателя,	Машинист по стирке белья, делопроизводитель, дворник, сторожа, уборщицы служебных помещений, повара, подсобные рабочие, кастелянша, рабочий по обслуживанию здания
2 чел. (4%)	24 чел. (45%)	12 чел. (23%)	15 чел. (28%)

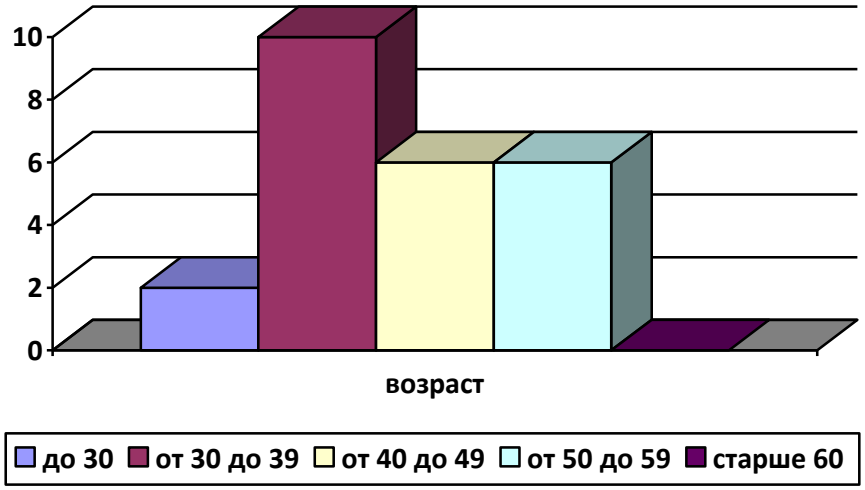
Из 24 педагогов 20 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений. В связи с введением ФГОС все педагоги прошли переподготовку в соответствии с требованиями профстандарта. Курсовую переподготовку в течение года прошли **2 педагога.**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

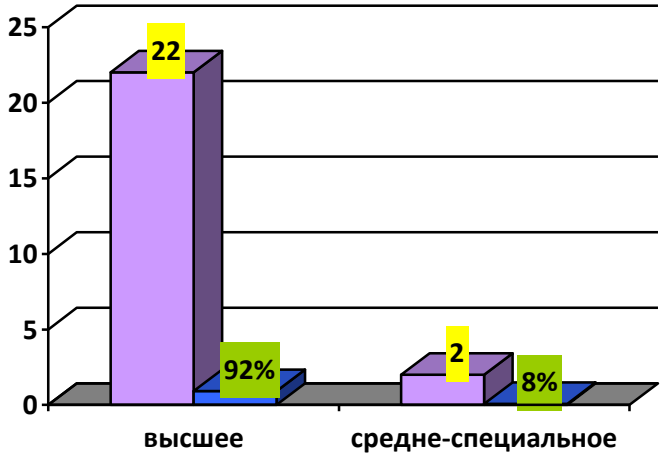
Дифференциация педагогов по возрасту

ВОЗРАСТ	**2019**	**2019**	**2020**	**2020**	**2021**	**2021**	**2022**	**2022**
	Количество человек		Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
До 30 лет	0	4%	2	7%	3	11%	2	8%
30-39	10	37%	10	34%	10	37%	10	42%
40-49	7	26%	6	21%	5	19%	6	25%
50-59	8	33%	9	31%	8	30%	6	25%
Старше 60 лет	2	7%	2	7%	1	3%	-	-



Вывод: Средний возраст педагогического коллектива 30 - 49 лет – продуктивный возраст.

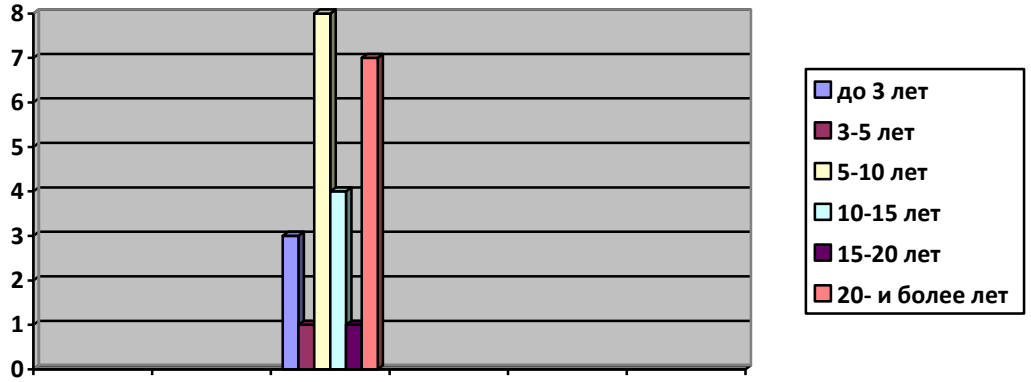
Дифференциация педагогов по образованию



Вывод: Высшее педагогическое образование имеет - 22 педагога (92)%, , среднее специальное педагогическое образование - 2 педагога (8%). В связи с введением ФГОС, в соответствии с профстандартом, 17 педагогов прошли соответствующую переподготовку в МГПИ им. М.Е.Евсевьева и в МРИО.

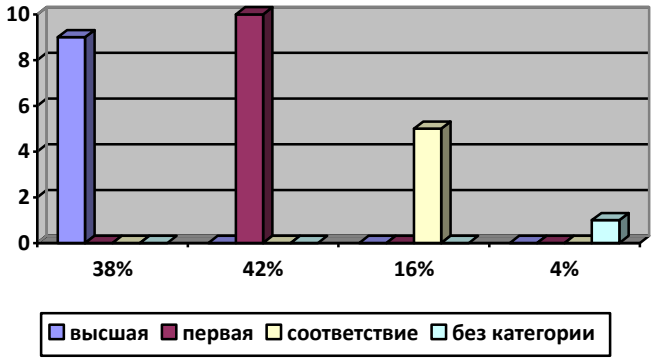
Дифференциация по педагогическому стажу работы

Стаж работы	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
	Количество человек		Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
До 3 лет	0	0	3	10%	3	11%	3	12
От 3 до 5 лет	4	15%	2	7%	0	0	1	4
От 5 до 10 лет	7	26%	7	24%	4	15%	8	34
От 10 до 15 лет	2	7%	4	14%	4	15%	4	17
От 15 до 20 лет	3	11%	1	4%	3	11%	1	4
20 и более лет	11	41%	12	41%	13	48%	7	29



Вывод: МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования ,за последние годы выросло число педагогов со стажем работы до 3 лет –начинающие педагоги, происходит омоложение коллектива. Также 48% сотрудников имеют стаж работы свыше 20 лет. Появление в коллективе педработников со стажем работы и молодых специалистов позволяет грамотно строить образовательный процесс, опытным педагогам передавать свои знания молодым специалистам, всем вместе осваивать новые технологии.

Дифференциация по уровню профессиональной квалификации



Вывод: В 2022 году 9 педагогов (38%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (42%) имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов (16 %) подтвердили соответствие занимаемой должности, 1 педагог(4%) начинающий молодой педагог после окончания вуза. В целом педагогический коллектив ДОУ продолжает повышать свой квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно – образовательный процесс.

Курсовая переподготовка в 2022 году

№ п/п	ФИО	наименование	Дата / Кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Митрясова М.В.	«Инновационные технологии коррекционно – развивающей работы в профессиональной деятельности педагога – дефектолога»	11.02.2022 72 ч.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.
2	Шагарова Н.Н.	«Современный подход к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва
3	Федотова Н.А.	«Современный подход к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва

4	Корешкова В.В.	«Современный подход к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва
5	Жильцова Е.И..	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	21.03.2022 108ч.	ООО «Результат», г. Москва
6	Чичайкина М.Ю.	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	28.07.2022 72 ч	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург.
7	Ибрагимова Г.Н.	«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	09.08.2022 72 ч	ООО «Высшая высшего администрирования», г. Екатеренбург.
8	Бышева Е. В.	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	21.09.2022 108 ч	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург
9	Хасанова С.В.	«Ведение профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования»	15.10.2022 72 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.
10	Малова А.В.	«Педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ»	19.10.2022 72 ч	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург
11	Чуракова О.Р.	«Адаптация детей раннего возраста в детском саду»	26.10.2022 72 ч	ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
12	Карабанова Н.А.	«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	23.11.2022 72 ч	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

В 2022 году повысили свою квалификацию 12 педагогов. Обучались на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск, ООО «Результат», г. Москва, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт – Петербург, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ООО «Высшая высшего администрирования», г. Екатеренбург.

Кроме форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района, республики и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение 2022 года неоднократно педагоги становились победителями и лауреатами очных конкурсов, фестивалей, становились победителями и лауреатами заочных конкурсов, фестивалей (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров ДОУ за прошлые годы показывает стабильно положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки.

V Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами и осуществляется на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред.Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др.). В учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Также в программе выделен региональный компонент, в котором предусмотрена работа на основе регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»./ (О.В. Бурляева и др.).

В детском саду созданы условия и для проведения коррекционной работы: созданы логопедические кабинеты, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических

процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является сетка (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Сетка занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайлова и др, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 2.4.3648-20) для МБДОУ.

Согласно сетке в первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 11 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младший и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:
первый год обучения (с 1,5до 2,5лет)
второй год обучения (с 2,5 до 3,5 лет);
третий год обучения (с 3,5 до 4,5лет);
четвертый год обучения (с 4,5 до 5,5 лет);
пятый год обучения (с 5,5 до окончания образовательных отношений)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному и принятому на

педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются центры, где находятся картотеки, альбомы, книги и другой дидактический материал по всем изучаемым лексическим темам.

Коррекционная работа в МБДОУ

В целях создания оптимальных условий для успешного развития личности каждого ребенка дошкольного возраста в ДОУ функционируют 2 логопедические группы с целью коррекции имеющихся речевых дефектов у детей и организации профилактики речевых нарушений. Зачисление детей проводится ежегодно после комплексного обследования и на основании заключения районной МПК.

Анализ работы логопедов показывает, что коррекционная работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно – методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;

• самообразование.

Взаимодействие с детьми носит системный характер и реализуется через занятия (групповые, подгрупповые и индивидуальные).

2022 году логопедические группы посещали 36 детей старшей и подготовительной к школе группы. зачисленные на основании результатов заседания районного ПМПК.

Для эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников осуществлялось активное взаимодействие и преемственность в работе логопедов и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов и мастер-классов для воспитателей
- консультации на различные темы,
- изготовление методических пособий

Для успешного освоения программы особое внимание в своей работе логопеды уделяли тесному контакту с родителями. Работа с родителями носит разноплановый характер:

- родительские собрания,
- групповые и индивидуальные консультации по интересующим их вопросам
- открытые занятия
- размещение наглядно-текстовой информации о развитии речи ребёнка в норме, и характеристика детей с общим недоразвитием речи, условия формирования у детей навыков правильного звукопроизношения.

Анализ работы за учебный год показал, что ожидаемый результат динамики развития детей достигнут, но не в полном объёме. Это объясняется тяжелыми нарушениями и стойкостью речевого дефекта у воспитанников, а также недостаточной активностью со стороны родителей в совместной коррекционной работе с детьми по закреплению материала, что требует более длительного периода коррекционной работы.

Состояние дополнительного образования

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

В МБДОУ функционируют семь кружков от ДДТ:

- Хореографический - «Веселый каблучок» - руководитель Ванина Лариса Григорьевна
- Вокальный - «Звонкий голосок» - руководитель Чичайкина Марина Юрьевна
- Хореографический - «Топотушки» - руководитель Ванина Лариса Григорьевна
- Речевого развития «Речецветик» - руководитель Сусликова Лариса Станиславовна
- «Юный Лего- конструктор» - руководитель Быщева Елена Вячеславовна
- «Туган тел» по изучению татарского языка - руководитель Манеева Иркямм Рафиковна
- «Семицветик» по изобразительному творчеству - руководитель Аширова Надия Харрясовна.

Вывод:. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-

коммуникативные, ТРИЗ, технологии личностного и деятельностного подхода и др.) позволили повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

VI Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия, опросы (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, самостоятельная деятельность, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

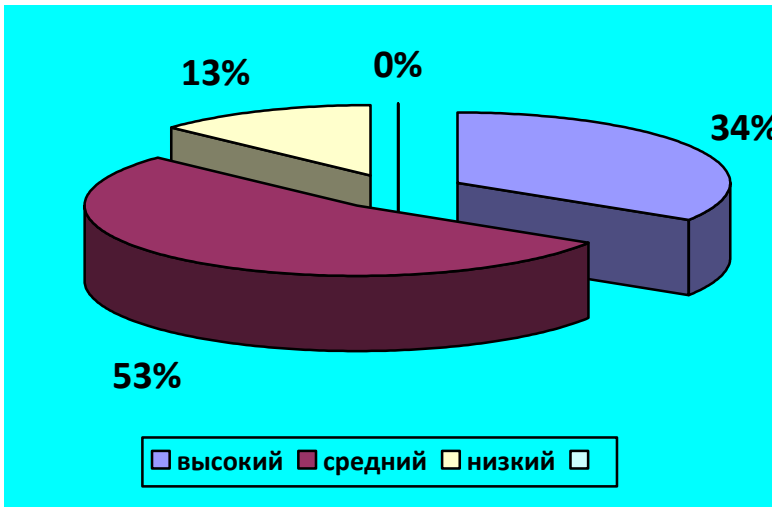
Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	41	56	3
Социально-коммуникативное развитие	34	55	11
Познавательное развитие	29	60	11
Художественно-эстетическое развитие	25	60	15
Речевое развитие	26	58	16

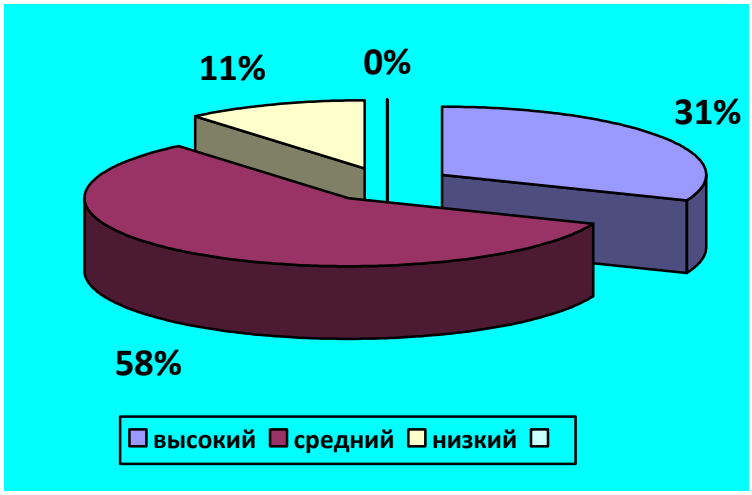
В результате общий уровень усвоения детьми программного материала по детскому саду за 2022 год (высокий - 31, средний -58, низкий - 11) незначительно улучшился по сравнению с

2021 годом (высокий - 34, средний - 53, низкий -13), но увеличился по сравнению с 2020 годом процент с низким уровнем.

2021год



2022год



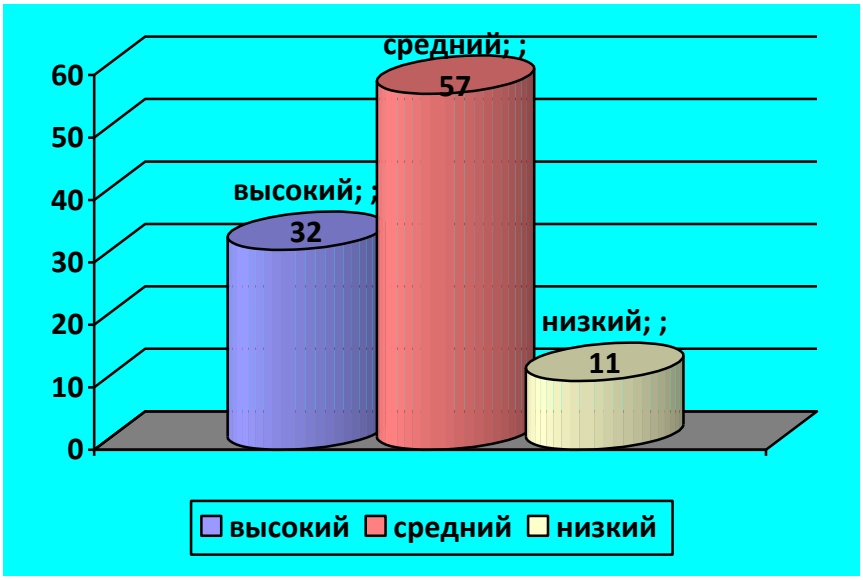
Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты мониторинга показали, что интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения на высоком уровне (89%). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.



В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в детском конкурсном движении. Они многократно становились победителями и лауреатами многочисленных конкурсов различного уровня (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3) Эта работа проходит во взаимодействии с родителями воспитанников под руководством педагогов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным

планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило поддерживать высокий уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

VII Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
— контроль состояния здоровья детей,
— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
— изучения отношения родителей к работе ДОУ;
— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. В 2022 году на гос. стандарт было выделено 264 тысяч рублей, на эти средства были закуплены канцелярские товары, игрушки, наглядные пособия.

В настоящее время во всех группах есть ноутбуки, аудио-магнитофоны различных модификаций, в ДОУ имеется 2 мультимедийные установки, интерактивная доска, телевизор, 2 экрана, 3 принтера со сканером, музыкальный центр, фотоаппарат, брошюратор, мультпроектор с экраном, конструкторы для работы кружка «Юный Лего-конструктор».

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт детского сада.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

IX Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения -13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1

- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- Изба -1
- Мини-музей -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда сотрудников детского сада труда и созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется видео наблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В 2022 было приобретено игровое и спортивное оборудование для детской площадки, все оборудование соответствует возрастным особенностям и нормам СанПиН.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда постоянно пополняется и изменяется в соответствии ФГОС, она достаточно содержательна, насыщенная, трансформируемая и вариативная.

X Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, 3 входа в учреждение оборудованы кодовым электрическим замком.

В дневное время в целях безопасности и контроля организуется пропускной режим и используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, регулярно проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.
В мае и в сентябре проводились месячники «Безопасность». С воспитанниками детского сада проводились беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Было разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников, проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: В МБДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории. Созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОУ учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, психологические особенности возрастных групп.

Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

XI Оценка условий для организации питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока, бракераж сырой продукции, бракераж готовой продукции, журнал витаминизации третьих и сладких блюд. Ниже приводятся сведения по выполнению норм продуктов питания за 12 месяцев 2022 года

Наименование продукта	Процент выполнения (%)
Молоко и кисломолочные продукты с м.ж.д. не ниже 2,5%	99%
Творог, творожные изделия для детского питания м.ж.д. не менее	96%
Сметана с м.ж.д. не более 15%	97%
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	100%
Мясо(говядина на кости)	94%
Птица (куры 1 кат цыплята бройлеры 1 кат)	148%
Рыба филе, в том числе филе слабо или малосоленое	95%
Суб продукты(Говяжьи печень сердце ,язык)	64%
Яйцо куриное диетическое (шт)	92%
Картофель с 31.12 по 28.02	100%

Овощи, зелень	102%
Фркуты (плоды) свежие	92%
Фрукты (плоды) сухие	100%
Соки фркутовые (овощные)	100%
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	96%
Хлеб пшеничный или зерновой	97%
Крупы (злаки), бобовые	100%
Макаронные изделия	100%
Мука пшеничная хлебопекарная	101%
Мука картофельная (крахмал)	100%
Масло коровье сладкосливочное	98%
Масло растительное	97%
Кондитерские изделия	96%
Чай, включая фиточай	100%
Какао-порошок	100%
Кофейный напиток (злаковый (суррогатный) в т.ч. из цикория	100%
Дрожжи хлебопекарные	100%
Сахар	100%
Соль пищевая поваренная	100%

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В течение дня обеспечивается питьевой режим.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. На сайте ДОУ размещено 10 дневное меню

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3648-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

XII Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20, основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 , СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- физкультурные досуги,
- дни здоровья,
- спартакиады
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Заключен договор ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» (соглашение о сотрудничестве по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся от 12.01.2022г.)

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Сведения о посещаемости и заболеваемости за 2022 год

Критерий	Показатель
Списочный состав	260
План детодней	58870
Выполнение детодней	36449
План посещаемости на 1 ребенка	248
Количество дней посещения 1 ребенком по факту	140
Пропуски всего	22421
Процент посещаемости	62
Средняя посещаемость % 1 ребенком	62
Число дней, пропущенных 1 ребенком	126
Пропуски по болезни	86
Число дней,пропущенных1 ребенком по болезни	3273
Процент заболеваемости	14,6

Вывод

По сравнению с прошлым годом заболеваемость в ДОУ незначительно повысилась, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой: несмотря на незначительное повышение уровня заболеваемости, коллективом ДОУ была проделана большая работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
Для выработки грамотного, эффективного плана действий внедряется в практику программа «Здоровый ребенок» (комплексная стратегия улучшения здоровья детей), которая стала инструментом ориентации и интеграции усилий всего коллектива к будущим желаемым результатам, но уже не с позиции сегодняшнего дня, а с позиции перспективы.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ выбраны следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Мордовия. Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активации роли родителей в образовании и воспитании детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Результаты участия
дошкольного образовательного учреждения в конкурсах.

№ п/п	*Наименование конкурса*	*Результат*
1	Районный рейтинг профсоюзных организаций среди ДОУ	1 место

Результаты участия в 2022 году педагогических работников
в очных конкурсах различного уровня

Ф.И.О. педагогического работника	*Наименование конкурса*	*Призер или победитель*
Аширова Н.Х..	Гранд Главы Лямбирского района	победитель
Митенькина Е.Н	«Воспитатель года 2022»	победитель
Федотова Н.А.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Азбука безопасности»	победитель
Исаева О.А.	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир» в номинации «Азбука безопасности»	участие
Ибрагимова Г.Н.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов	победитель
Хасанова И.В.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	призер
Чичайкина М.Ю.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Хасанова С.В.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Курнасенкова А.А..	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие
Митенькина Е.Н.	Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов»	участие

Корешкова В.В.	Республиканский конкурс «Старт в профессию 2022»	победитель
Бышева Е.В.	Всероссийский конкурс проектных и методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	призер

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Участие педагогов в заочных конкурсах в 2022 году

ПЕДАГОГ	Название конкурса	Результат
Альканова О.И.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатель профессионал»	2 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
Кадыркаева Э.А.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	3 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
	Всероссийский конкурс талантов	2 место
Бышева Е.В..	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
	Международный конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	1 место
	Международный конкурс «Методические разработки педагога» «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс «Методические разработки педагога» «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс «Мой мастер- класс» «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
Сусликова Л.С.	Международный конкурс «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»	I место

	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
Ибрагимова Г.Н.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	участие
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
	Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	I место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Безопасная среда» «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Презентация» «Солнечный свет»	
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Мой мастер - класс» «Солнечный свет»	1 место
Курнасенкова А.А	Международный конкурс талантов «Мир театра»	1 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей и педагогов «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс талантов	1 место
Карабанова Н.М.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	I место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	I место
	Международный конкурс «Солнечный свет»	I место
Митенькина Е.Н.	Межрегиональный конкурс международного центра образования и педагогики «Мой авторский проект»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место
Корешкова В.В.	Международный педагогический конкурс " Педагогика 21 века: опыт, достижения,методика"	1 место

	Всероссийский конкурс «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности»	2 место
	Всероссийский конкурс международного центра образования и педагогики «Папка достижений»	2 место
Жильцова Е.И.	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
Салямова Л.М.	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Внеурочная деятельность»	1 место
Аширова Н.Х.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	1 место
	Международный конкурс «Успешные практики в образовании»	1 место
Исаева О.А.	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
	Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Солнечный свет» «Методические разработки педагога»	1 место
Федотова Н.А.	Всероссийский конкурс талантов	1 место

	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Хасанова С.В.	МЦОиП «Символика России»	1 место
	МЦОиП «Математический квест для детей»	1 место
Чичайкина М.Ю..	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
Чуракова О.Р.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
Шагарова Н.Н.	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	«Солнечный свет» Конкурс педагогического мастерства	1 место
	Всероссийский конкурс талантов	1 место

Янгляева О.А.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	I место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	1 место

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Ф.И.О. воспитанника	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
Рубцова Аня	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», проведенный в рамках районного детского праздника «Как чудесен этот мир!» посвящённый Международному Дню защиты детей	1место
Вельяшова Дарья	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», проведенный в рамках районного детского праздника «Как чудесен этот мир!» посвящённый Международному Дню защиты детей	2место
Чичеватова Дарина	Районный конкурс детского рисунка на асфальте «Мой разноцветный мир», проведенный в рамках районного детского праздника «Как чудесен этот мир!» посвящённый Международному Дню защиты детей	участие

Алукаева Эмилия	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	1 место
Исаев Арсений	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	2 место
Казакова Джамиля	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	1 место
Мангутова Элина	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	участие
Фазлова Диляра	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	участие
Исрафилова Самира	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	участие
Исхакова Эмилия	Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященный Дню матери	участие
Республиканский уровень		
Рубцов Егор	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Сарычева Аделина	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Сафонова Татьяна	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Усманова София	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами детей»	участие
Всероссийский уровень		
Исхакова Эмилия	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	3 место
Курдюшкин Тимур	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	3 место
Зинин Костя	МЦОиП Всероссийский конкурс «Космос»	1 место

Нугаева Сабира	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	I место
Вельяшова Дарья	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	I место
Михеева Настя	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников отечества»	2 место
Бикчурин Максим	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Милентьев Андрей	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место
Аксянов Ибрагим	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место
Бикчурин Максим	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников отечества»	2 место
Курков Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников отечества»	1 место
Чичеватова Дарина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место
Ахметов Ариф	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Видякин Самир	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место
Чичеватова Дарина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	2 место
Курков Матвей	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый питомец»	1 место
Щетинкин Кирилл	Всероссийский конкурс стихотворений «Солнечный свет»	1 место
Сулейманов Айрат	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1 место
Каирова Дарья	Всероссийский конкурс талантов	2 место
Беспалов Данил	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Абдулов Салих	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем	1 место

	вместе»	
Ямбушева Альфия	Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Аймуранов Артур	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	2 место
Борисов Артем	Всероссийская образовательный портал «ФГОС онлайн»	1 место
Ахметов Ариф	Всероссийский конкурс талантов	1 место
Хасанова Арианна	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Агафонова Анна	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Хакимова Мавлуда	«Всероссийский конкурс талантов»	1 место
Сергеев Роман	Всероссийский конкурс “Солнечный свет”	1 место
Рубцова Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место
Егонян Майя	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Вахидова Хадиджа	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Казаков Муххамад	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Виряскина Яна	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	1 место
Международный уровень		
Алукаева Эмилия	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Одинцова Ясмина	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Фазлова Диляра	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место

Абушаева Элина	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Зинин Костя	Международный конкурс рисунков центра образования и педагогики	1 место
Карабанова Самина	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Буянкина Лиза	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	3 место
Былыкова Ника	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Карабанова Самина	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место
Чичеватова Дарина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Авязова Ралина	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Чермянин Артем	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Митенькин Александр	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Барабанова Ульяна	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Грошев Азат	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Чибиркина Кира	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Грошев Азат	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Андрюшина Сафина	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Щетинкин Кирилл	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
КурковМатвей	Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место
Салихов Эмир	Международный конкурс чтецов «Солнечный свет»	1 место

Сулейманов Айрат	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Салимов Рамазан	Международная викторина для дошкольников «Совушка»	1 место
Вельяшова Дарья	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	1 место
Салихов Эмир	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	3 место
Томилина Сафина	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	1 место
Таджиев Адель	Международный конкурс рисунков	1 место
Волков Кирилл	Международный конкурс рисунков «Солнечный свет»	1 место
Еремина Мирослава	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Мусина Мадина	Педразвитие. Международный конкурс «Моя планета»	1 место
Шарифзаде Эмир	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Синдянкина Арина	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интилект»	1 место
Салямова Камилла	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Смакаева Дарина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Гуданец Иван	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Шумкина Анастасия	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Сонаев Кирилл	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Томилина София	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место

Янгляева Джамиля	Международный конкурс для детей и молодежи «Спешите делать добрые дела»	1 место
Ямбикова Амина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Адушкин Дима	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Вельяшова Алина	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный свет»	1 место
Барабанова Ульяна	Международный конкурс детской песни «Солнечный свет»	1 место
Гуданец Иван	Международный конкурс детской песни «Солнечный свет»	1 место

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Результаты участия педагогических работников
в работе республиканских круглых столов, конференций и т.д.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Тема представленного опыта
Хасанова И.В.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Хочу быть здоровым!»
Чичайкина М.Ю.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы по музыкальному развитию и воспитанию дошкольников»

Янгляева О.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
Исаева О.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	«Технология интегрированного подхода в образовательном процессе»
Янгляева О.А.	Республиканский Фестивале здоровья	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
Хасанова И.В.	Республиканский Фестивале здоровья	Мастер-класс «Хочу быть здоровым!»
Бышева Е.В.	Республиканский Фестивале здоровья	«Формирование у дошкольников понятий о внутренних органах человека»
Чичайкина М.Ю.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	"Использование народных игр в поликультурном воспитание детей дошкольного возраста"
Бышева Е.В.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
Ибрагимова Г.Н.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Поликультурное образование детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Хасанова С.В.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Особенности развития детей дошкольного возраста в двуязычных семьях»
Федотова Н.А.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Народные подвижные игры как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»

Хасанова И.В.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Формирование толерантной поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур»
Исаева О.А.	XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».	«Музейная педагогика как средство поликультурного воспитания дошкольников»
Хасанова И.В.	VII-я региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития».	«Актуальность ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

РАССМОТРЕНО:
на заседании Управляющего совета
« »_____ 2023г.
протокол № __
_____ М.Ю. Чичайкина

УТВЕЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Лямбирский детский сад
№ 3 комбинированного вида»
Лямбирского муниципального
района Республики Мордовия
№_____от «____»_____2023 г

_____И.А. Хантимерова

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Лямбирский детский сад№ 3 комбинированного вида»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 детодня
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека 92/%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 92/%

157.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека 8 /%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 8 /%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человек 100 /%
1.8.1	Высшая	9 человек / 38%
1.8.2	Первая	10 человек 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека 16/%
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человека/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1чел./10,8 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да